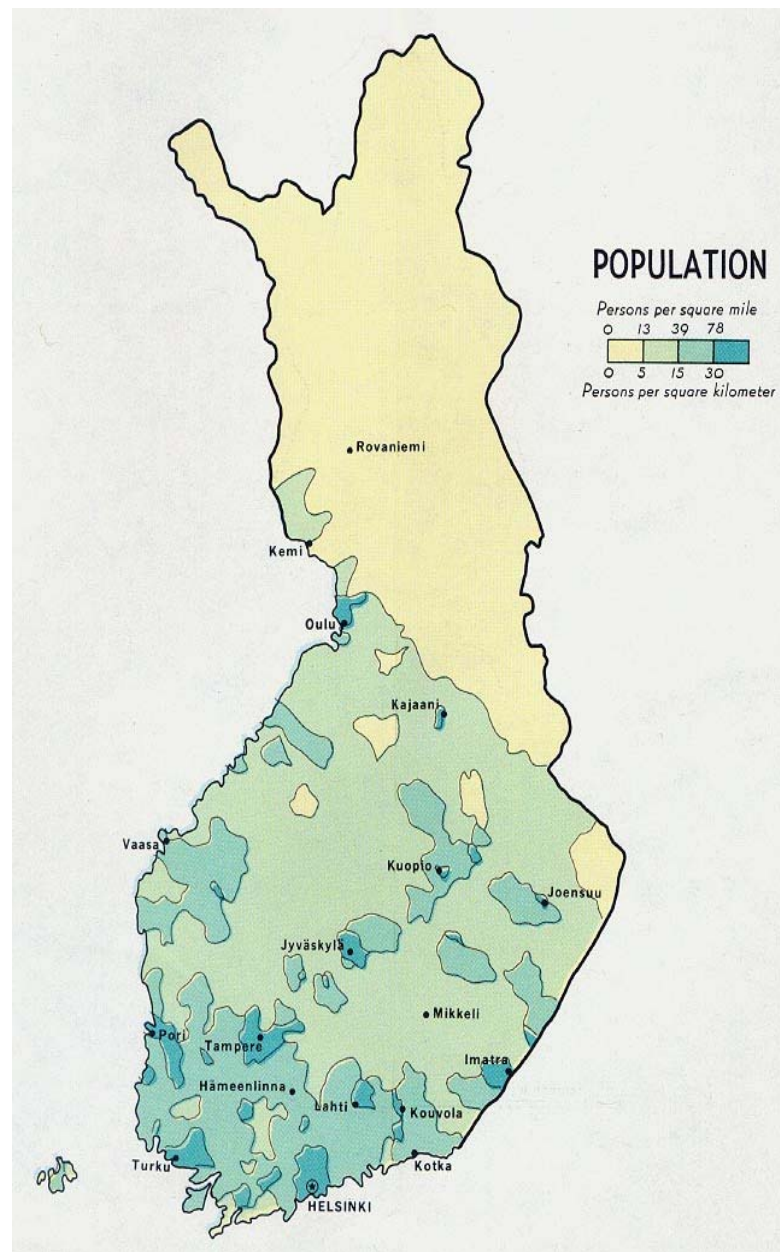
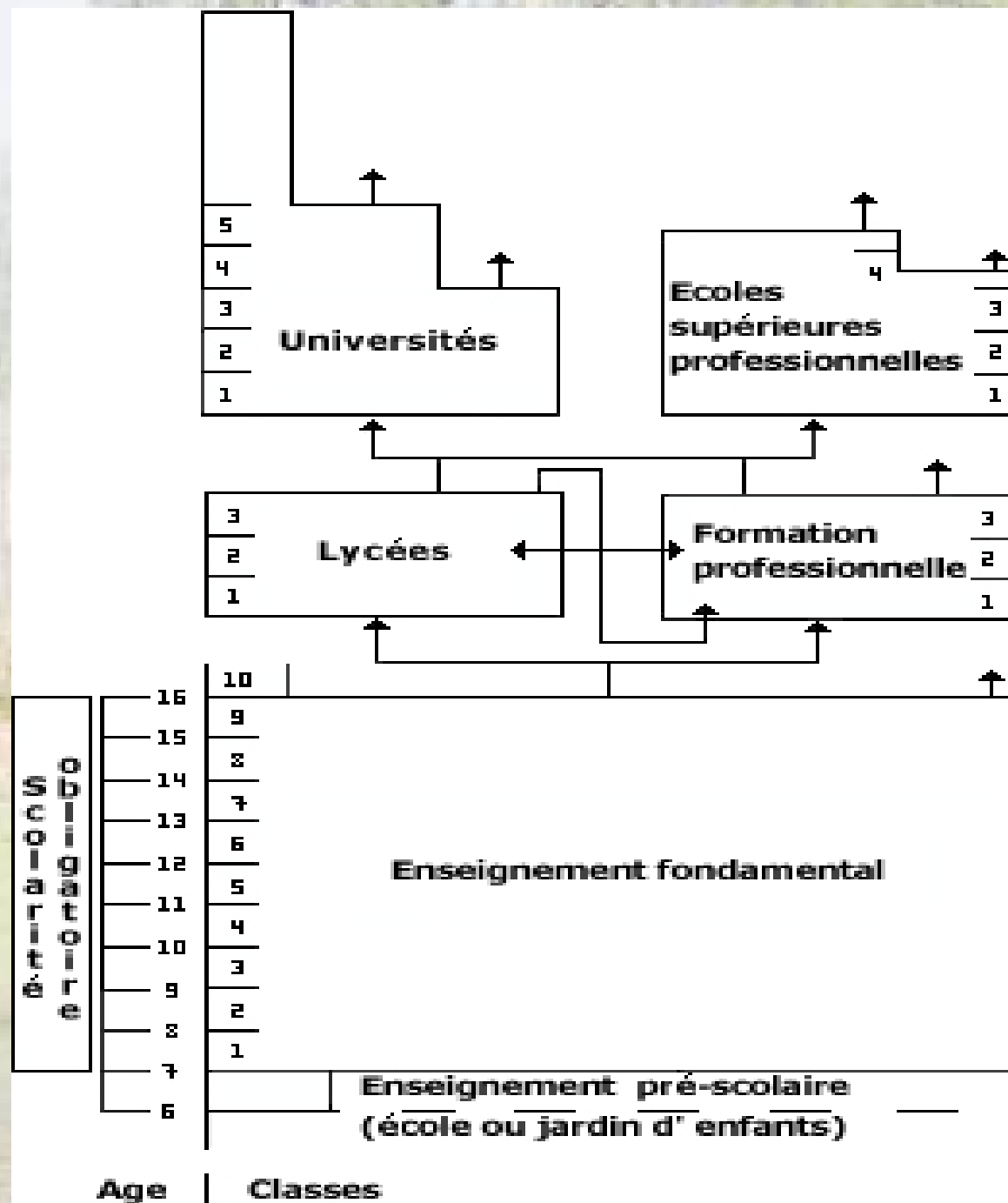


L'enseignement en Finlande

- **De l'école sélective à la réussite pour tous**
- **L'organisation et les moyens mis en place**
- **La formation des enseignants**
- **La pédagogie**
- **L'évaluation**





Le système éducatif finlandais

- **scolarité de 7 à 16 ans**
- **obligatoire et gratuite sur tout le territoire**
- **assurée par la commune avec fonds de l'état**
- **sans filières ni redoublement**
- **évaluation chiffrée tardive et positive**
- **haute qualification universitaire de tous les professeurs**
- **Enseignement précoce des langues vivantes**

Avant et après 1970

- École primaire + examen
- Premier cycle secondaire payant + examen
- Second cycle secondaire payant + baccalauréat
- ou école professionnelle
- cours magistraux
- échec scolaire important
- inégalités sociales et géographiques
- élite pouvant suivre études supérieures
- inspection
- Enseignement fondamental
- Pas de redoublement
- Pas d'échec scolaire
- Décentralisation
- Autonomie
- Travail en groupes
- Autoévaluation
- Enseignement à chacun des élèves
- Égalité sociale
- $\frac{3}{4}$ des 24-65 ans ont le bac-
- $\frac{1}{3}$ un diplôme universitaire

Les nouveautés du système

- **L'enfant est au centre du système**
- **Décentralisation des responsabilités**
- **Soutien et enseignement spécialisé**
- **Promotion des enfants de l'immigration**
- **Apprendre en groupe hétérogènes**
- **Apprendre à apprendre**
- **Autoévaluation et évaluation des camarades**
- **Évaluation positive des acquis**

Enseignement spécialisé

- **Dépistage précoce des difficultés d'apprentissage**
- **Soutien par l'enseignant après la classe**
- **Soutien par l'enseignant spécialisé dans la classe ou dans un groupe hors classe**
- **Aide du psychologue, de l'orthophoniste, de l'assistant social en milieu scolaire, de l'infirmière..**

Environ de 15% à 20% des Finlandais sont dyslexiques

Problèmes avec:

- **doubles consonnes**
- **voyelles longues et courtes**
- **lettres manquantes**
- **inversion de certaines lettres (b et d, b et p, t et d, k et g, i et e ou nk et ng)**

Quelques exemples

- Taakkaa = le fardeau
 - Takka = la cheminée
 - 2 takkaa = 2 cheminées
 - Takaa = derrière
-
- Tuli = le feu
 - Tulli = la douane
 - Tuuli = le vent



Enseignement spécialisé

	Structure séparée	Au sein de l'école	% classe d'âge
1995	1,8%	1,0%	2,8%
2007	1,4%	6,6%	8%

Niveau baccalauréat

	2000	2001	2002	2003	2008
Certificats dyslexie	1,3%	1,5%	1,7%	1,5%	9,5%

Programmes

- **Grandes lignes définies par la Direction Nationale de l'Enseignement**
- **Élaboration des plans d'enseignement (=programme détaillé) par les communes ou les écoles donc les professeurs**
- **Objectifs spécifiques de l'école/ ou de la commune**
- **Évaluation en fonction des objectifs fixés**

Rôle du professeur

Choisit les manuels

Décide du contenu des cours

Décide des modalités d'évaluation

Est chargé de la discipline

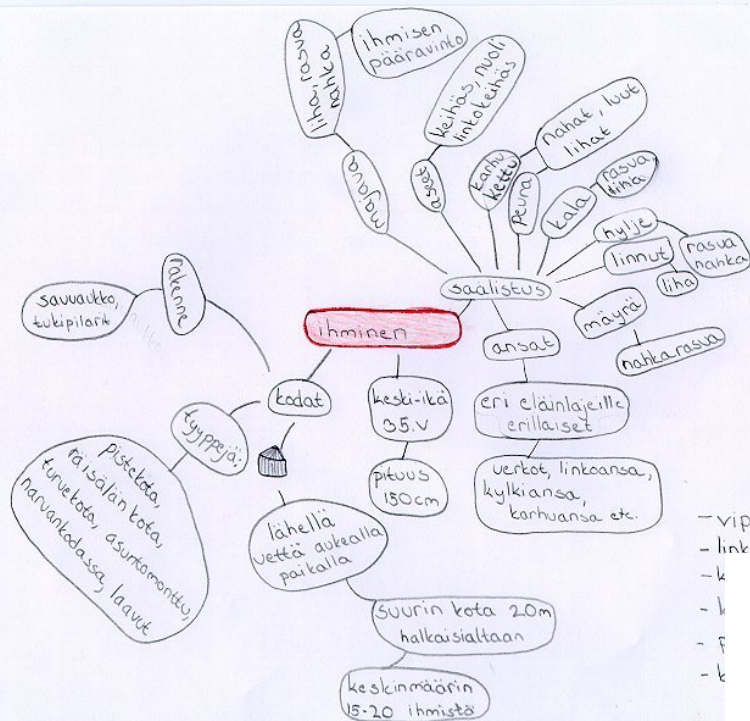
Est en contact avec les parents

**Doit se concerter avec autres enseignants
de sa matière et de sa classe**

Il suit ses élèves le plus longtemps possible

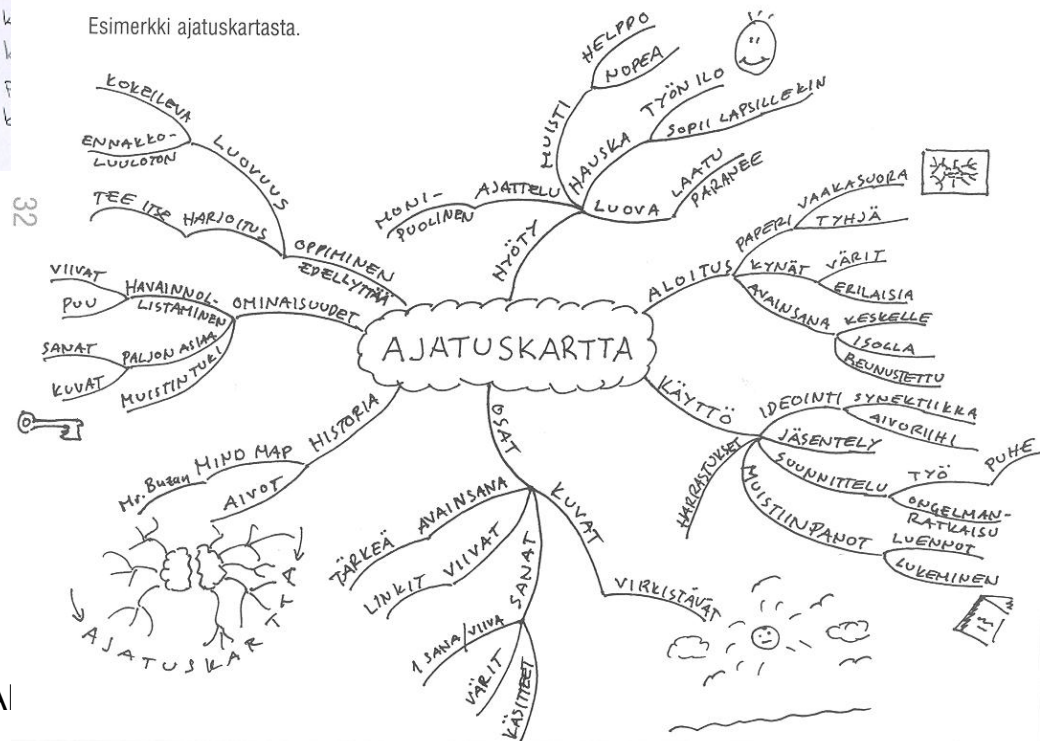
Approche pédagogique

- **Apprendre à apprendre**
- **Enseignement différencié**
- **Nouveau rôle de l'enseignant devenu guide: pas de cours magistraux, travail en groupes, pas de notes dictées mais cartes heuristiques**
- **Intégration des TICE dans toutes les matières**



- vipuansa
- linko
- k
- k
- p
- k

Esimerkki ajatuskartasta.



Évaluation

- **Nationale par échantillonnage**
- **Sous forme d'appréciation avant 11 ans**
- **Évaluation des acquis**
- **en fonction des capacités ou objectifs fixés positivement.**
- **Autoévaluation des élèves, des camarades**
- **des capacités à «apprendre à apprendre ».**
- **Toutes les matières ont la même importance**

Orientation

Chaque école a un conseiller chargé de l'orientation des études :

- **dans l'établissement même**
- **après l'enseignement fondamental**
- **au lycée et après le baccalauréat**
- **Il organise des périodes de stages en entreprises**
- **des visites du monde des études ou du travail**

Conseiller d'orientation

- **1 pour 200-250 élèves environ**
- **2 heures hebdomadaires en cl. 7-9**
- **1 module obligatoire + 1 module approfondi au lycée**
- **Intégration de l'orientation dans les matières**

Intégration des étrangers

- **Nombre limité pas en constante augmentation (de 2,5% à 11% dans la région de Helsinki)**
- **Bain linguistique pendant 1 ou 2 ans**
- **Renforcement de la langue maternelle**
- **Le finnois sera langue seconde**
- **Soutien accordé en cas de le besoin**

Équipement des classes

- **Tables regroupées selon activités**
- **Tableau blanc interactif**
- **Rétroprojecteur**
- **Ordinateurs**
- **Télévision et radio internes**



Abandon scolaire

- **Pourcentage d'étudiants ayant interrompu leurs études en 2008 :**
- **0,23% dans le fondamental (obligatoire)**
- **4% au lycée**
- **10,5% dans le professionnel**
- **9,2% dans les Instituts Universitaires Professionnalisés**
- **5,8% à l'université**
- **6% 3^{ème} cycle universitaire**

Après l'enseignement fondamental

	2008	2006	2003	2000
réussite	100%	100%	100%	100%
lycée	50,6%	51,1%	55,1%	53,7%
Ecole. Profess.	41,9%	40,1%	37,0%	36,3%
Classe 10	2,0%	2,0%	2,4%	3%
autre	5,6%	6,8%	5,5%	7,0%

Après le baccalauréat

	2008	2006	2003	2000
École profess.	4,2%	4,2%	4,0%	4,6%
IUP	18,5%	17,4%	15,2%	12,2%
Université	19,1%	20,5%	19,0%	19,0%
autre	58,2%	57,9%	61,8%	64,3%

Raisons de la réussite

- **L'enseignant (bivalent) suit sa classe le plus longtemps possible.**
- **Grande autonomie des enseignants: pas d'inspection**
- **Bonnes relations élèves professeurs**
- **Mise en confiance de l'élève responsabilisé**
- **Apprentissage aussi en dehors de la classe et pour la vie**
- **Continuité du système**

- 
- **Société homogène de religion luthérienne**
 - **Pas ou peu de différences entre les écoles**
100% de fréquentation. 0,5% écoles privées
 - **Age de la scolarité : 7 ans**
 - **Transparence de la langue / lecture syllabique**
 - **Traditions anciennes de lecture**
 - **Haute éducation des mères**
 - **Sous-titrage des programmes à la télé**

L'année scolaire

- **190 jours de travail + 3 journées de formation pédagogique**
- **627 heures d'heures d'enseignement:**
- **19 h classes 1 et 2**
- **23h classes 3 et 4**
- **24h classes 5 et 6**
- **30 h classes 7, 8 et 9**
- **45 minutes de cours suivi de 15 minutes de récréation**
- **30 minutes pour le déjeuner**

Formation initiale des enseignants

- | • Bac | diplôme de | crédits |
|----------------------------|----------------------------|----------------|
| • 3 ans | licence | 120 |
| • 3 + 2 ans | maîtrise | 160-180 |
| • 3 + 2 + 2 | études approfondies | 200-250 |
| • 3 + 2 + 2 + 4 ans | doctorat | |

Année de stage dans école d'application et études pédagogiques obligatoires pour tous

Horaires des enseignants

Catégorie	matières	heures
Prof. des écoles	toutes	24
professeurs de collège:	langue maternelle	18
	langues vivantes	20
	mathématiques	21
	religion/éthique	21
	options	24
professeurs de lycée:	langue maternelle	16
	langues vivantes	19
	mathématiques	20
	religion/éthique	21
	options	23

Coûts de l'éducation (2009)

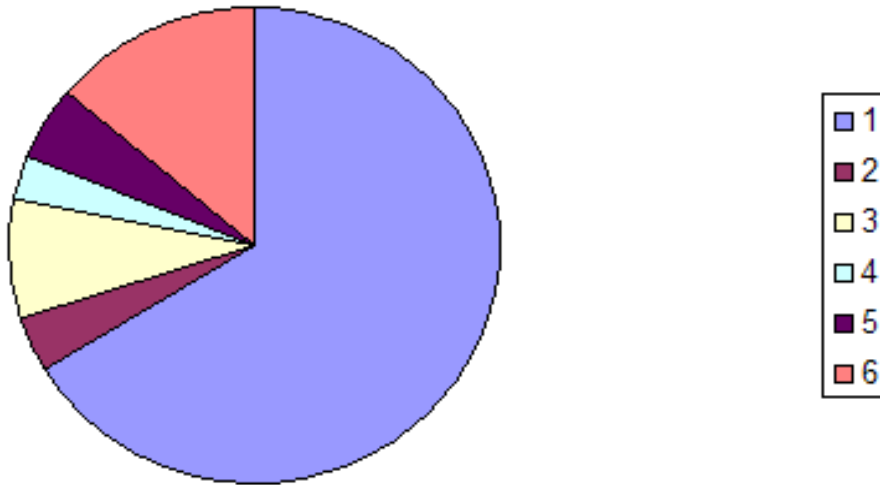
- **Enseignement fondamental (7-16 ans) :**
6650 €/ par élève
- **Lycée (16-18 ans) :**
6000 €/ par élève
- **École professionnelle(16-18 ans):**
9700€/ par élève



Environ 6,1% du PIB en moyenne

Budget par élève

Budget par élève



1- Enseignement	66
2- Transport	4
3- repas	8
4- assistants	3
5- administration	5
6- bâtiment/équipement	14



A blue-tinted photograph of a snowy forest. The trees are heavily covered in snow, and the ground is also blanketed in white. The text "Bienvenue en Finlande!" is written in a yellow, cursive font across the middle of the image.

Bienvenue en Finlande!